



Universidad Autónoma
del Estado de México



Sistemas de información

Libro de texto basado en competencias

Carlos Alberto Corro Rogel · Fabiola López Vargas
Gabriela Patricia González Navarro
Rebeca Pérez Villegas · Isaura Rivera Jiménez

6°
Semestre

Actividad
diagnóstica

Actividad diagnóstica

El propósito de este cuestionario es conocer el dominio que tienes acerca de los temas que se manejan en este primer módulo.

Contesta el siguiente cuestionario seleccionando las respuestas que consideres correctas.

1. ¿Qué es un Sistema de Información (SI)?
 - a) Estudia la forma de transparentar los métodos que son utilizados para transformar la información
 - b) Conjunto de elementos o partes que interactúan entre sí, estrechamente relacionadas, funcionando como un todo
 - c) Estudia y propone modernos sistemas de información, sistematizando procesos y datos generados internamente y en el ambiente, suministrando la información obtenida
2. Son elementos del sistema de información.
 - a) Uno a uno, de uno a muchos, de muchos a muchos
 - b) Introducir datos, almacenarlos y recuperarlos
 - c) Dato, entrada, salida, proceso
3. Es una función de un SI.
 - a) Captación y recolección de datos, almacenamiento, tratamiento y redistribución
 - b) La información que se genera sirve de apoyo a los mandos intermedios y a la alta administración
 - c) Es la parte esencial de la información que llega a la base de datos
4. ¿Qué es un sistema de transacciones?
 - a) La información que se genera sirve de apoyo a los mandos intermedios y a la alta administración
 - b) Automatizan tareas operativas de la organización y son el primer tipo de SI que se implanta
 - c) Automatización de procesos operativos, proporcionar información que sirva de apoyo al proceso de toma de decisiones y lograr ventajas competitivas
5. ¿Qué es un Sistema de apoyo de las decisiones?
 - a) La información que se genera sirve de apoyo a los mandos intermedios y a la alta administración
 - b) Automatizan tareas operativas de la organización y son el primer tipo de SI que se implanta
 - c) Automatización de procesos operativos, proporcionar información que sirva de apoyo al proceso de toma de decisiones y lograr ventajas competitivas

6. ¿Qué es un Sistema estratégico?
 - a) La información que se genera sirve de apoyo a los mandos intermedios y a la alta administración
 - b) Automatizan tareas operativas de la organización y son el primer tipo de SI que se implanta
 - c) Automatización de procesos operativos, proporcionar información que sirva de apoyo al proceso de toma de decisiones y lograr ventajas competitivas
7. En esta etapa se tiene que definir y comprender el problema. Responde a las preguntas ¿Qué se va a hacer? ¿Qué características debe tener? ¿Qué limitaciones hay?
 - a) Análisis
 - b) Diseño preliminar
 - c) Implementación
8. En esta fase el analista trabaja con los programadores para desarrollar el software requerido, en esta parte se determina que lenguaje de programación que se va a desarrollar, se codifica el diseño, se documentan los manuales, etc.
 - a) Análisis
 - b) Diseño preliminar
 - c) Desarrollo
9. En esta fase del desarrollo de sistemas se lleva a cabo la solución que se planteó al inicio, se entrega el sistema de información ya terminado y documentado.
 - a) Desarrollo
 - b) Pruebas
 - c) Implementación
10. En esta etapa entra el mantenimiento, la mayoría de las empresas invierten mucho dinero en este proceso y debe de irse dando de manera rutinaria por el tiempo que dure funcionando el sistema de información.
 - a) Desarrollo
 - b) Pruebas
 - c) Implementación

1.2.3 Salidas

La salida es la información útil que fue procesada para posteriormente hacer uso de ella, generalmente salen en forma de documentos y reportes.

1.2.4 Retroalimentación

La retroalimentación en los SI son los cambios que se realizan en la salida y en el procesamiento y se devuelven para evaluar o corregir los datos en la etapa de entrada, que sirvan para ayudar a los miembros de la organización.

Para entender como funcionan los sistemas de información, se detalla a continuación el siguiente ejemplo:

Realizar una multiplicación de dos números que se muestra en la siguiente tabla y observa la información de cada elemento:



Entrada	Proceso	Salida
Primer número n1 Segundo número n2	$n1 * n2$	Resultado
Si le damos valor a las variables n1 y n2 tenemos lo siguiente		
n1=6 n2=4	$6 * 4$	24



Actividad de aprendizaje

Actividad de aprendizaje 1

Se requiere implementar un sistema de información de una biblioteca, ¿qué datos se tendrían que tomar en cuenta en cada uno de los elementos del SI?

Entrada	Proceso	Salida

1.3 Funciones e importancia de los sistemas de información en las distintas disciplinas

Una organización para que sea exitosa debe contar con las siguientes funciones en las áreas de contabilidad, finanzas, marketing, administración de recursos humanos y producción dentro de la empresa:

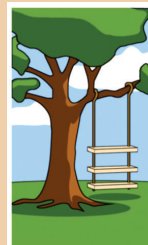
- Ayudan a los gerentes y trabajadores a analizar problemas, visualizar asuntos complejos y crear nuevos productos.
- Ahorran tiempo en los procesos de la organización.
- Contienen información acerca de gente, lugares y cosas importantes dentro de la organización o el entorno en el que se desenvuelve.
- Implementar un sistema de información eficaz que permita acceder a los datos relevantes de manera frecuente, oportuna y en tiempo real para que obtenga ventajas en los procesos y lleve a la mejor toma de decisiones.
- Utilizar tecnologías de información y comunicación (TIC) adecuadas para el procesamiento de los datos que se utilizarán en el sistema de información.



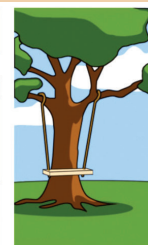
Actividad de aprendizaje

Actividad de aprendizaje 2

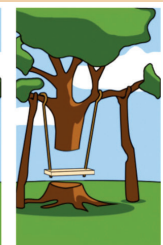
Observa la siguiente imagen y explica de manera breve lo que ves en ella.

[illegible]

Así lo explicó el cliente



Así lo entendió el jefe del proyecto



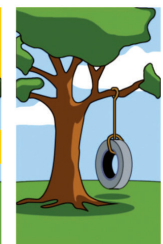
Así lo diseñó el analista



Así lo escribió el programador



Así lo describió
el de marketing



Lo que el cliente
realmente necesita

1.4 Clasificación de los sistemas de Información de una empresa

Dado que hay intereses, especialidades y niveles diferentes en una organización, existen diferentes tipos de sistemas, pues un sistema no solamente proporciona toda la información que una empresa necesita.

M1

Basado en Competencias

Panel de navegación

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21



Actividad de aprendizaje 3

Elabora un mapa conceptual de la clasificación de los sistemas de información.

Actividad
de aprendizaje

1.5.5 Implementación

En esta fase del desarrollo de sistemas se lleva a cabo la solución que se planteó al inicio, se entrega el sistema de información ya terminado y documentado. Se tiene que capacitar a los usuarios que van a operar el sistema y en esta parte se tiene que migrar la información de la base de datos anterior a este sistema nuevo sin ningún problema.

En esta etapa entra el mantenimiento, la mayoría de las empresas invierten mucho dinero en este proceso y debe de irse dando de manera rutinaria por el tiempo que dure funcionando el sistema de información.

Actividad de aprendizaje 4

De acuerdo a las etapas de la realización del SI describe cada una para la realización de un inventario de libros en una biblioteca

ETAPA	DESCRIPCIÓN
Análisis	
Diseño preliminar	
Desarrollo	
Pruebas	
Implementación	

Resumen

En este módulo se definieron los conceptos de sistemas de información, la clasificación de los sistemas de información, así como las etapas de realización de un sistema de información.

También se trató el tema de algoritmos y sus características, el cual ayuda a representar los problemas utilizando gráficos para tener un panorama más amplio del conflicto. Conocimos los tipos de datos y la utilización de la prioridad de los operadores aritméticos, así como las instrucciones y sentencias.

Al final del módulo se analizan las estructuras de los pseudocódigos y se realizan pruebas de escritorio para saber si nuestro planteamiento es correcto, igualmente se efectúa la documentación que sustenta su trabajo.



Autoevaluación



¿Considero que lo hice bien?

Este es un proceso de reflexión sobre lo que obtuviste después de diseñar y realizar la demostración práctica. Responde la tabla siguiente, colocando una X en el cuadro correspondiente a cada ítem (5 representa estoy totalmente de acuerdo y 1 estoy totalmente en desacuerdo):

	5	4	3	2	1
1. Asumí una actitud propositiva, entusiasta, responsable y mi aportación fue: _____					
2. El aprendizaje y experiencias que me dejó la participación en la actividad me son útiles					
3. Puedo explicar con claridad los conceptos y definiciones que revisamos y aplicamos a lo largo de cada actividad.					
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria.					
Mi calificación general sería de (anota un valor numérico en escala del 1 a 10)					

M1

Basado en Competencias

Panel de navegación

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21



Coevaluación

Puedes compartir la autoevaluación que hiciste con tus compañeros con la intención de intercambiar ideas o experiencias de aprendizaje. En caso de que hayas tenido alguna dificultad sería una buena aportación compartirla.

La calificación de los compañeros con quienes intercambié mi autoevaluación fue (anotar los valores numéricos que tenga asignados).

Ítem	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
1			
2			
3			



Actividad diagnóstica

Actividad diagnóstica

El propósito de este cuestionario es conocer el dominio que tienes acerca de los temas que se manejan en este segundo módulo.

Contesta el siguiente cuestionario seleccionando las respuestas que consideres correctas.

1. Una base de datos es:
 - a) Aquella donde los datos se presentan en niveles múltiples que representen con raíz y sus ramificaciones
 - b) La colección de datos relacionados entre sí, la cual es accedida por el software y es el resultado de relacionar la información
 - c) La información que se genera sirve de apoyo a los mandos intermedios y a la alta administración
2. ¿Qué es un dato?
 - a) Captación y recolección de datos, almacenamiento, tratamiento y redistribución
 - b) Dato, atributo, registro, campo, archivo
 - c) Es la unidad o cantidad mínima de información que almacenamos para una referencia futura
3. ¿Cuáles son los componentes de una base de datos?
 - a) Introducir datos, almacenarlos y recuperarlos
 - b) Uno a uno, de uno a muchos, de muchos a muchos
 - c) Dato, atributo, registro, campo, archivo
4. Elementos de una base de datos.
 - a) Uno a uno, de uno a muchos, de muchos a muchos
 - b) Tablas, atributos, tuplas, llaves, relaciones
 - c) Registro
5. Utilidad de una base de datos
 - a) Introducir datos, almacenarlos y recuperarlos
 - b) Registro, tupla, atributo
 - c) Dato, atributo, registro, campo
6. Es un modelo que organiza y presenta los datos en forma de tablas, consiste en el almacenamiento de datos en tablas compuestas por filas y columnas, establece relaciones entre distintos datos, es una colección de tablas.
 - a) Modelo entidad relación
 - b) Modelo relacional
 - c) Modelo orientado a objetos

7. Es un modelo de datos que permite representar cualquier abstracción, percepción y conocimiento en un sistema de información formado por un conjunto de objetos denominados entidades y relaciones, incorporando una representación visual conocida como diagrama entidad-relación.
 - a) Modelo entidad relación
 - b) Modelo relacional
 - c) Modelo orientado a objetos
8. En una relación de muchos a muchos es cuando un registro A está relacionado con cualquier registro B y un registro B puede asociarse con cualquier registro A.
 - a) Uno a uno
 - b) Uno a muchos
 - c) Muchos a muchos
9. Se refiere a las medidas de seguridad empleadas para conservar correctamente los datos en la base de datos todo el tiempo.
 - a) Integridad referencial
 - b) Normalización
 - c) Tipos de modelos
10. Es una técnica utilizada en el diseño de la base de datos, se le conoce como subdivisión o descomposición de una relación en dos o más relaciones.
 - a) Integridad referencial
 - b) Normalización
 - c) Tipos de modelos

Actividad de aprendizaje 1

Con la siguiente información rellena la tabla con los datos: Alumnos, Maestros y Asignatura, en donde escribas los campos de la tabla.



Actividad de aprendizaje

Alumnos	Maestros	Asignatura

2.2 Modelos de Base de Datos

Existen diferentes modelos en donde se puede organizar la información y representarla mediante una base de datos y se mencionan a continuación.

2.2.1 Modelo relacional

El modelo relacional es un modelo que organiza y presenta los datos en forma de tablas, consiste en el almacenamiento de datos en tablas compuestas por filas o **tuplas**, y columnas o **campos**, estableciendo relaciones entre distintos datos, podemos decir que más bien es una colección de **tablas** (relaciones).

Para efectos de este curso consideramos este modelo para trabajar el siguiente módulo en Microsoft Access® ya que es un sistema de administración de base de datos relacionales.

2.2.2 Modelo entidad relación

El modelo entidad-relación ER (Blazquez, 2014) es un modelo de datos que permite representar cualquier abstracción, percepción y conocimiento en un sistema de información formado por un conjunto de objetos denominados entidades y relaciones, incorporando una representación visual conocida como diagrama entidad-relación.

- Entidad. Es cualquier clase de objeto o conjunto de elementos presentes o no, en un contexto determinado, dado por el sistema de información o las funciones y procesos que se definen en un plan de automatización.
- Relación. Vínculo que permite definir una dependencia entre los conjuntos de dos o más entidades.

2.2.3 Modelo orientado a objetos

Una base de datos orientada a objetos es una base de datos que incorpora todos los conceptos importantes del paradigma de objetos, trata de almacenar en la base de datos los objetos completos como sus instrucciones de procesamiento mediante:



- Encapsulación – Propiedad que permite ocultar la información al resto de los objetos, impidiendo así accesos incorrectos o conflictos.
- Herencia – Propiedad a través de la cual los objetos heredan comportamiento dentro de una jerarquía de clases.
- Polimorfismo – Propiedad de una operación mediante la cual puede ser aplicada a distintos tipos de objetos.

En este modelo los usuarios pueden definir operaciones sobre los datos como parte de la definición de la base de datos. Una operación (llamada función) se especifica en dos partes. La interfaz de una operación incluye el nombre de la operación y los tipos de datos de sus argumentos (o parámetros). La implementación (o método) de la operación se especifica separadamente y puede modificarse sin afectar la interfaz. Los programas de aplicación de los usuarios pueden operar sobre los datos invocando a dichas operaciones a través de sus nombres y argumentos, sea cual sea la forma en la que se han implementado. Esto podría denominarse independencia entre programas y operaciones. (PNFI – IUTEP, 2012)



Actividad de aprendizaje

Actividad de aprendizaje 2

Realiza un cuadro comparativo de los modelos, puedes investigar en internet

Modelos	Ventajas	Desventajas

2.3 Diseño de las bases de Datos Relacionales

Una vez elegido el modelo que se va a utilizar para diseñar la base de datos, es importante tener en cuenta como la diseñaremos y esto conlleva a invertir tiempo.

2.3.1 Entidades

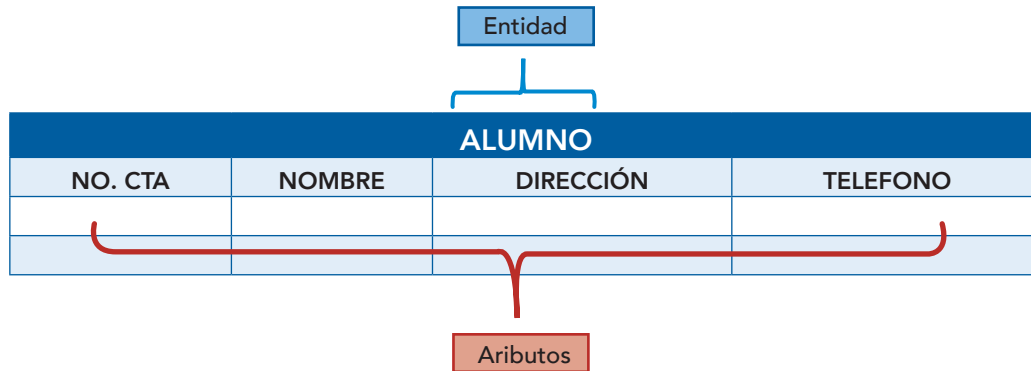
Se le llama entidad a cualquier clase de objeto; un tipo concreto de información. Una entidad está compuesta por un conjunto de atributos.

Ejemplos: Alumno, Maestro, Asignatura.

2.3.2 Atributos

El atributo es la característica, rasgo y propiedades que define a cada entidad.

Ejemplo: Alumno (No. Cta, Nombre, dirección, teléfono)



Actividad de aprendizaje 3

De acuerdo con la actividad anterior define los atributos que tiene cada entidad.

Entidad: Alumnos

Atributos: completa 5 atributos de la entidad alumnos

Entidad: Maestro

Atributos: completa 5 atributos de la entidad maestro

Entidad: Asignatura

Atributos: completa 3 atributos de la entidad asignatura



Actividad de aprendizaje

2.3.3 Tuplas

La tupla, también llamada registro, representa una fila de la tabla. El número de tuplas se denomina cardinalidad.

2.3.4 Llaves

La llave es un campo o conjunto de campos que se utilizan para identificar este.

La llave primaria es un campo exclusivo que identifica en forma única un registro, ningún otro registro puede contener la misma llave.

La llave secundaria se entiende por llave secundaria a los demás campos. Esta llave no identifica de forma exclusiva a un único registro, puede identificar a un grupo de registros.

Actividad de aprendizaje 4

De acuerdo con la actividad anterior define los atributos que tiene cada entidad y completa los registros que corresponden a cada atributo.

Entidad: Alumnos

Atributos: completa 5 atributos de la entidad alumnos

--	--	--	--	--

Entidad: Maestro

Atributos: completa 5 atributos de la entidad maestro

--	--	--	--	--

Entidad: Asignatura

Atributos: completa 3 atributos de la entidad asignatura

--	--	--



Actividad de aprendizaje

Resumen

En este módulo presentamos un resumen de los conceptos que se han abordado hasta ahora, en donde hablamos de las bases de datos que son importantes para una organización ya que la información queda organizada y distribuida en la misma, y su información está disponible en cualquier momento.

El objetivo es que los alumnos aprendan a diseñar bases de datos relacionales en donde puedan dar solución a problemas y tengan que analizar qué información es la que debe llevar la base de datos para su funcionamiento evitando la redundancia de los datos.

Como alumno aprenderás a determinar cuál es la información más relevante para hacer la base de datos, desglosando la información más importante para hacer tus entidades y de esas entidades determinar los atributos de cada uno, es decir, las características principales.

Una vez teniendo esto claro, debes de relacionar las tablas de acuerdo al tipo de relación que debe llevar cada una para que se pueda mostrar la información al finalizar la base de datos.

Se abordaron temas de integridad referencial, que es la seguridad de los datos y la normalización que es descomponer o subdividir los datos para evitar redundancia entre estos.





Autoevaluación

¿Considero que lo hice bien?

Este es un proceso de reflexión sobre lo que obtuviste después de diseñar y realizar la demostración práctica. Responde la tabla siguiente, colocando una X en el cuadro correspondiente a cada ítem (5 representa estoy totalmente de acuerdo y 1 estoy totalmente en desacuerdo):

	5	4	3	2	1
1. Asumí una actitud propositiva, entusiasta, responsable y mi aportación fue: _____					
2. El aprendizaje y experiencias que me dejó la participación en la actividad me son útiles					
3. Puedo explicar con claridad los conceptos y definiciones que revisamos y aplicamos a lo largo de cada actividad					
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria					
Mi calificación general sería de (anota un valor numérico en escala del 1 a 10)					



Coevaluación

Puedes compartir la autoevaluación que hiciste con tus compañeros con la intención de intercambiar ideas o experiencias de aprendizaje. En caso de que hayas tenido alguna dificultad sería una buena aportación compartirla.

La calificación de los compañeros con quienes intercambié mi autoevaluación fue (anotar los valores numéricos que tenga asignados).

Ítem	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
1			
2			
3			



Actividad diagnóstica

Actividad diagnóstica

El propósito de este cuestionario es conocer el dominio que tienes acerca de los temas que se manejan en este tercer módulo.

Contesta el siguiente cuestionario seleccionando las respuestas que consideres correctas.

1. Es un objeto de Microsoft Access® y forma la parte principal para la creación de todos los demás objetos.
 - a) Consultas
 - b) Tablas
 - c) Informes
 - d) Macros
2. Es un conjunto de información relacionado con un asunto, tema o actividad específico.
 - a) Archivo
 - b) Consulta
 - c) Base de datos
 - d) Hoja de cálculo
3. Una clave principal.
 - a) Se puede repetir
 - b) Es única
 - c) Según se diseñe la tabla, se puede repetir
 - d) Debe ser únicamente tipo numérico
4. Es un tipo de dato que se utiliza de más de 255 caracteres como comentarios o explicaciones.
 - a) Texto corto
 - b) Número
 - c) Texto largo
 - d) Objeto OLE
5. En una base de datos a las columnas se les llama.
 - a) Registros
 - b) Tablas
 - c) Datos
 - d) Campos
6. Tipo de datos para incorporar el detalle de añadir el símbolo monetario € (o el de cualquier país) a una cifra.
 - a) Número
 - b) Texto
 - c) Moneda
 - d) Datos adjuntos
7. ¿Cuál es la extensión de Access®?
 - a) .docx
 - b) .xlsx
 - c) .accdb
 - d) .exe
8. En qué ficha se puede crear una relación en Access.
 - a) Archivo
 - b) Inicio
 - c) Herramientas de base de datos
 - d) Crear
9. ¿Qué grupos tiene la ficha datos externos?
 - a) Tabla, de contenido, registros
 - b) Configurar página, párrafo
 - c) Importar, vincular y Exportar
 - d) Tablas, consultas, Informes
10. Tipo de datos para registrar el día de nacimiento o de ingreso.
 - a) Fecha/Hora
 - b) 100%
 - c) \$100
 - d) Objeto OLE



Actividad de aprendizaje

Actividad de aprendizaje 1

Investiga la primera base de datos de manera electrónica y cuál fue su propósito.

3.2 Entorno gráfico de un manejador de base de datos (MBD).

El entorno de trabajo de Access® 2016 es el siguiente:

Barra de título

La barra de título muestra el nombre del archivo con el que estamos trabajando en el momento actual y en su extremo derecho muestra los botones de minimizar, maximizar o restaurar y cerrar, y en el extremo izquierdo la barra de acceso rápido.



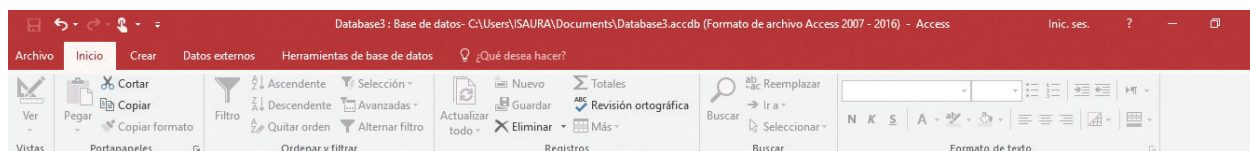
Barra de acceso rápido

La barra de acceso rápido contiene las herramientas de uso más común, que incluye el icono Guardar, Deshacer o Rehacer.



Cinta de opciones

Consta de cinco fichas (también llamadas pestañas) y cada una contiene todas las opciones del programa organizados en grupos. En la imagen siguiente vemos la ficha **Inicio**.

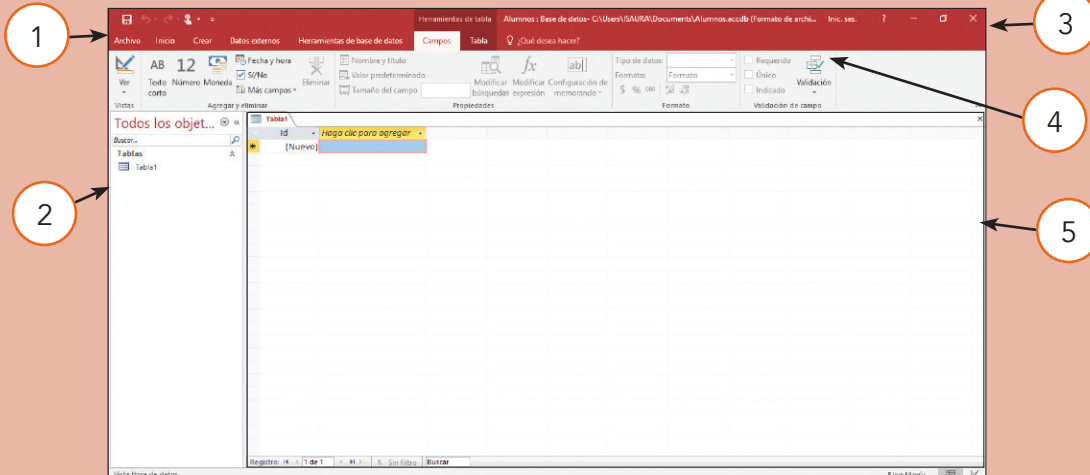


Actividad de aprendizaje 2

Escribe el nombre correcto a cada una



Actividad de aprendizaje



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

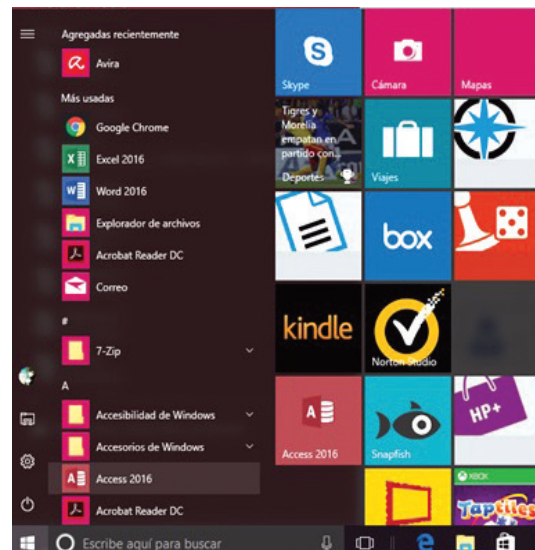
3.3 Componentes de un MBD

Los componentes de una base de datos son: las tablas, campos y registros necesarios para crear la base de datos.

A continuación, se explicará la creación de una base de datos con estos componentes..

Crear una base de datos

Para crear una base de datos en blanco Access 2016, ingresamos desde el botón inicio de Windows 10, situado en la parte inferior izquierda de la pantalla al hacer clic en  donde aparece una pantalla similar a la imagen de la derecha y damos clic en Access® 2016.



Actividad
de aprendizaje

Una vez capturados todos los campos, hay que indicarle a Access® cuál es el campo principal, el campo más importante por el cual se organizará la tabla.

Actividad de aprendizaje 3

Escribe en la columna de la derecha el tipo de dato que definirías para el dato que se menciona en la columna izquierda.

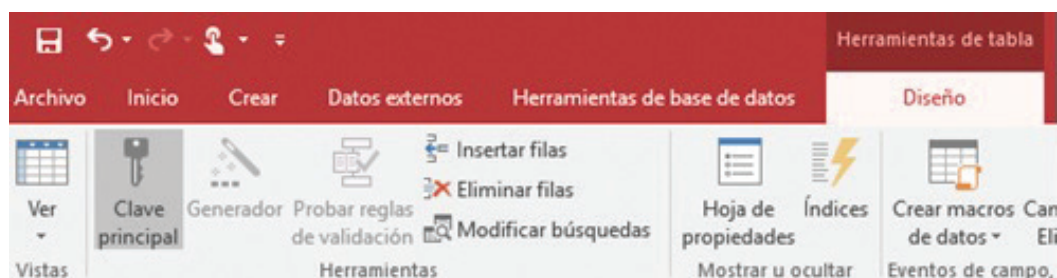
Dato	Tipo de dato
14/05/2018	
\$20,543.00	
-345.679	
No fumar	
Sur 5 y norte 8	
Foto alumno	
Números consecutivos	

3.3.1.3 Llaves

Una clave principal (llave) está formada por un campo que no se puede repetir en ningún registro.

Para asignar una clave principal a un campo, se deben seguir los siguientes pasos:

1. Hacer clic sobre el nombre del campo que será clave principal.
2. Hacer clic sobre el ícono clave principal de la barra de herramientas.



3. A la izquierda del nombre del campo aparecerá una llave indicándonos que dicho campo es la clave principal de la tabla.

	No de cuenta	Número
--	--------------	--------



Autoevaluación

¿Considero que lo hice bien?

Este es un proceso de reflexión sobre lo que obtuviste después de realizar la planeación y diseño de tu proyecto web. Responde la tabla siguiente, colocando una X en el cuadro correspondiente a cada ítem (5 representa estoy totalmente de acuerdo y 1 estoy totalmente en desacuerdo):

	5	4	3	2	1
1. Asumí una actitud propositiva, entusiasta, responsable y mi aportación fue: _____					
2. El aprendizaje y experiencias que me dejó la participación en la actividad me son útiles.					
3. Puedo explicar con claridad los conceptos y definiciones que revisamos y aplicamos a lo largo de cada actividad.					
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria.					
Mi calificación general sería de (anota un valor numérico en escala del 1 a 10).					



Coevaluación

Puedes compartir la autoevaluación que hiciste con tus compañeros con la intención de intercambiar ideas o experiencias de aprendizaje. En caso de que hayas tenido alguna dificultad sería una buena aportación compartirla.

La calificación de los compañeros con quienes intercambié mi autoevaluación fue (anotar los valores numéricos que tenga asignados).

Ítem	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
1			
2			
3			

Actividad
diagnóstica

Actividad diagnóstica

El propósito de este cuestionario es conocer el dominio que tienes acerca de los temas que se manejan en este cuarto módulo.

Contesta el siguiente cuestionario seleccionando las respuestas que consideres correctas.

1. ¿Qué es Microsoft Access® 2016?
 - a) Hoja de cálculo
 - b) Gestor de base de datos
 - c) Un parche de office
 - d) Un lenguaje de programación
2. ¿La secuencia correcta en la creación de una base de datos en Access® es?
 - a) Campo-tabla-registro
 - b) Registro-tabla-campo
 - c) Tabla-campo-registro
 - d) Ninguna de las anteriores
3. ¿Una tabla, una vez diseñada y con algunos datos introducidos, se le pueden agregar más campos?
 - a) No
 - b) Sí
 - c) Sí, pero solo el tipo de dato texto
 - d) Sí, pero no debe sobrepasar de 7 campos
4. ¿Qué vista es la más acertada para crear una tabla en Access®?
 - a) Hoja de datos
 - b) Tabla dinámica
 - c) Diseño
 - d) Estructura
5. ¿Qué se define como mínimo en un campo?
 - a) El tipo de dato y la descripción
 - b) El nombre y la descripción
 - c) La descripción
 - d) El nombre y el tipo de dato

6. ¿Dónde encontramos el ícono de asistente para consultas?
 - a) Ficha Archivo
 - b) Ficha Datos Externos
 - c) Ficha Crear
 - d) Ficha Herramientas de base de datos
7. ¿Desde un formulario podemos abrir otro formulario?
 - a) No
 - b) Sí
 - c) Sí, pero tienen que tener el mismo número de campos
 - d) Sí, pero el formulario debe crearse de la misma tabla
8. Los informes son objetos que nos sirven para:
 - a) Introducir información
 - b) Para imprimir información
 - c) Para realizar tablas
 - d) Para realizar búsquedas
9. ¿Un informe se puede crear con más de una tabla?
 - a) Sí, solo con tablas donde los campos tengan el mismo tipo de dato
 - b) No
 - c) Sí
 - d) Sí, pero no pueden ser más de 3 tablas
10. ¿Cuáles son las opciones de la barra de acceso rápido?
 - a) Cortar, copiar y pegar
 - b) Maximizar, minimizar, restaurar y cerrar
 - c) Guardar, deshacer y rehacer
 - d) Tipos de vistas

donde se presentaron diferentes opciones para diseñarlos, así como la manera de personalizar las diferentes secciones del formulario y realizar la impresión de la información de forma rápida y atractiva para el usuario.



Autoevaluación

¿Considero que lo hice bien?

Este es un proceso de reflexión sobre lo que obtuviste después de realizar la planeación, y diseño de tu proyecto web. Responde la tabla siguiente, colocando una X en el cuadro correspondiente a cada ítem. (5 representa estoy totalmente de acuerdo y 1 estoy totalmente en desacuerdo):

	5	4	3	2	1
1. Asumí una actitud propositiva, entusiasta, responsable y mi aportación fue: _____					
2. El aprendizaje y experiencias que me dejó la participación en la actividad me son útiles.					
3. Puedo explicar con claridad los conceptos y definiciones que revisamos y aplicamos a lo largo de cada actividad.					
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria.					
Mi calificación general sería de (anota un valor numérico en escala del 1 a 10).					



Coevaluación

Puedes compartir la autoevaluación que hiciste con tus compañeros con la intención de intercambiar ideas o experiencias de aprendizaje. En caso de que hayas tenido alguna dificultad sería una buena aportación compartirla.

La calificación de los compañeros con quienes intercambié mi autoevaluación fue (anotar los valores numéricos que tenga asignados).

Ítem	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
1			
2			
3			