



Universidad Autónoma
del Estado de México



Sociología

Libro de texto basado en competencias

Patricia Fabián Bueno · Nelli Nacxitl Hernández Gómez
Jesús Josué Severo Sánchez · Donají Reyes Espinosa
Oscar Ferrer Gutiérrez · Margarita Alicia Hernández Nechar

6°
Semestre

Actividad

Identifica en los ejemplos los tipos de conocimiento anotando CM al conocimiento mágico, mítico y religioso, CE al conocimiento empírico o sentido común y CC al conocimiento científico, según corresponda.



Ejemplos	Tipo de conocimiento
La revolución genómica (mapa genético humano) marca el inicio de una nueva era para la medicina, permite una atención personalizada en el cuidado de la salud, como la prevención de enfermedades genéticas.	
Llegaré a tiempo a la clase de sociología.	
Los campesinos saben que, cuando hay nubes oscuras, seguramente lloverá.	
En la época prehispánica, los dioses representaban las fuerzas universales y para mantener el orden cósmico se practicaban sacrificios humanos.	
La primera ley de la termodinámica establece que la energía no se crea, ni se destruye, solo se transforma.	
Durante la Segunda Guerra Mundial, se intensificó el uso de la penicilina como antibiótico para tratar a los heridos de los ejércitos.	
En México se utilizan remedios caseros (limón, miel y ajo) para tratar la gripe.	
El islam cuenta con más de 1 000 millones de creyentes en todo el mundo.	
El hinduismo es una religión politeísta.	



M
1

Basado en
Competencias

Ejemplos

- Cuando se busca información acerca de la relación que tiene el dormir durante 8 horas diarias y el rendimiento laboral.
- Cuando la encuesta está dirigida a conocer si los alumnos de preparatoria consumen drogas o estarían dispuestos a consumirlas.

Lo relevante de los métodos de estudio de la sociología es que brindan información que se puede obtener mediante datos cuantitativos o cualitativos para reflejar la realidad social; es aquí donde la labor del sociólogo o del investigador está determinada para obtener datos confiables y transmitirlos hacia el conocimiento.



Actividades
Módulo uno

Actividad

Piensa en la comunidad donde vives, elige un hecho social y explícalo a través de uno de los métodos de estudio de la sociología que más se acople a tu contexto.

Hecho social	
Método de estudio elegido y justifica el por qué	
Explicación del hecho social en relación con la sociología	

1.3. Campos de la sociología y su relación con otras ciencias

Apertura	Identifica en su comunidad los campos de estudio de la sociología.
Desarrollo	Explica los campos de la sociología y su relación con otras ciencias.
Cierre	En plenaria destaca la importancia de la sociología en los diferentes campos de aplicación y ejemplifica con hechos reales.

Anteriormente te hemos explicado que la sociología como ciencia surge, como otras ciencias sociales, durante el siglo XIX, tras un largo trayecto, que va desde los grandes cambios políticos, económicos y socioculturales que se dan desde el siglo XVIII, hasta consolidarse como una ciencia moderna.



M
1

Basado en
Competencias



Actividades
Módulo uno

Actividad del módulo uno

Elabora un mapa conceptual que incluya conceptos sobre los tipos de conocimiento, la sociología como ciencia y su relación con otras ciencias.



Charles Spencer "Chaplin" dirigió y escribió un largometraje sobre el rol de la sociedad en los tiempos modernos, el cual se titula *Modern Times* y fue escrito en 1936.



Escanea el código QR para acceder a la siguiente liga <https://goo.gl/vu4xzf>

En otras palabras, la Revolución industrial fue un movimiento tecnológico que permitió a los hombres el uso de nuevos medios y recursos naturales que hicieron más viable la producción en grandes cantidades. En conclusión, esta transformación determinó el desarrollo económico y configuró sin duda un nuevo modelo de organización social en la primera mitad del siglo XIX.

Actividad

Escanea el código QR, observa el video con atención y completa el cuadro que aparece a continuación.



La Revolución industrial

YouTube: <https://goo.gl/c5SsQD>



Actividades
Módulo dos

¿Qué causas propiciaron la Revolución industrial?	¿Qué problemas sociales trajo consigo la Revolución industrial?
1.	1.
2.	2.
3.	3.

² Si quieres ver el filme completo *Modern Times* inserta la siguiente liga en algún dispositivo electrónico: <https://www.youtube.com/watch?v=b6mrvKTopY8>

En este sentido, luego de numerosos enfrentamientos entre el ejército de Luis XVI y los revolucionarios (moderados y jacobinos) se instauró en Francia (1792) la Primera República Francesa.

Entre otras cosas, el surgimiento de la República en Francia permitió reconocer:

1. La figura del ciudadano con derechos y obligaciones
2. La idea de la igualdad ante la ley
3. El sufragio universal de los hombres
4. La división de poderes
5. La idea de que la soberanía residía en el pueblo
6. La educación debe estar sustentada en la razón y la ciencia (Guevara, 2008).

Después de la caída del sistema monárquico representado por Luis XVI, los representantes del pueblo francés reunidos en Asamblea Nacional, el 26 de agosto de 1789, resolvieron exponer "los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre", entre los cuales se destaca que:

A todos los ciudadanos se les deben garantizar los derechos de "libertad de propiedad, seguridad y resistencia a la opresión". Argumenta que la necesidad de la ley se deriva del hecho de que "...el ejercicio de los derechos naturales de cada hombre tiene sólo aquellos límites que aseguran a los demás miembros de la misma sociedad el goce de estos mismos derechos". Por lo tanto, la Declaración ve a la ley como "una expresión de la voluntad general", destinada a promocionar esta equidad de derechos y prohibir "sólo acciones dañinas para la sociedad (ONU, 2016).



Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789

Imagen: <https://goo.gl/hvXJT3>

Actividad

Luego de revisar el contenido temático, contesta los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué corriente de pensamiento influyó en la Revolución francesa?

2. ¿Por qué razones la monarquía de Luis XVI cayó en crisis?



Actividades
Módulo dos



**M
2**

Basado en
Competencias

3. ¿Qué papel jugó la sociedad francesa en la caída del sistema monárquico?

4. ¿Qué cambios provocó la Revolución para el pueblo francés?

5. ¿Por qué se habla en el presente de derechos inalienables?

6. ¿En México todos somos iguales ante la ley? ¿Por qué?

7. ¿Cuál fue el papel de los pensadores sociales antes, durante y al final de la Revolución?

8. ¿Por qué la revolución francesa propició el nacimiento de la sociología?

2.2. Guerras mundiales

Apertura	Luego de revisar el tema, identifica algunas problemáticas de carácter político y social que se incuban y que son consecuencia de los conflictos bélicos del siglo XX.
Desarrollo	Completa el cuadro sobre las consecuencias de conflictos bélicos del siglo XX con la información que aparece al final del tema.
Cierre	Discute y compara tus respuestas con tus compañeros en el aula.

Las guerras o conflagraciones mundiales fueron otro episodio más que la sociología aprovechó para estudiar fenómenos sociales. Tal es el caso del sociólogo norteamericano Talcott Parsons, quien escribió *El Sistema Social* en 1951.

Las guerras en general son un estado de excepción, en el cual los pueblos se enfrentan por diversos intereses, ya sean territoriales, de superioridad racial, económicos, políticos, etcétera.



Basado en Competencias

En conclusión, acontecimientos históricos como las dos guerras mundiales ocurridas en la primera mitad del siglo XX, desde el punto de vista sociológico, fueron determinantes para el cambio social, en el cual van implícitas las condiciones necesarias para las innovaciones, las conductas sociales, las instituciones, los valores y el cambio de las estructuras sociales (Chinoy: 1966).

En efecto, las guerras fueron generadoras de cambios en diversos ámbitos como son los de tipo cultural, económico y social; particularmente, en el presente las guerras han servido para legitimar el uso de la violencia, lo cual ha sido aprovechado, estratégicamente, por el Estado en infinidad de ocasiones. En palabras de Sinisa Malesevic' (2015): el legítimo monopolio del empleo de la violencia junto con la creciente potencia y legitimidad ideológica han hecho de la guerra algo mucho más destructivo en estos tiempos modernos que en cualquier período pasado del hombre que vive en sociedad.

Yannis Behrakis: un joven de Kobane (Siria) refugiado en la frontera turca

Imagen: <https://goo.gl/mMTsf6>



Actividades
Módulo dos

Actividad

Completa el cuadro sobre las consecuencias de los conflictos bélicos del siglo XX.⁹

Refugiado

Apátrida

Xenofobia

Reasentamiento

Migrante

Repatriación

Fuga de cerebros

Naturalización

Trata de personas

Holocausto

Racismo

Totalitarismo

⁹Fuente: <http://refugeesmigrants.un.org/es/definitions>

1. _____: odio, repugnancia u hostilidad hacia los extranjeros.

2. _____: son personas que se encuentran fuera de su país de origen por temor a la persecución, al conflicto, la violencia generalizada, u otras circunstancias que hayan perturbado gravemente el orden público, las cuales requieren protección internacional.

3. Aun cuando no existe una definición jurídicamente convenida, la Organización de las Naciones Unidas define _____ como "alguien que ha residido en un país extranjero durante más de un año independientemente de las causas de su traslado, voluntario o involuntario, o de los medios utilizados, legales u otros".

4. _____: es la emigración de personas capacitadas o talentosas de su país de origen a otro país, motivada por conflictos o falta de oportunidades.

5. _____: persona que ningún Estado considera como nacional suyo, conforme a su legislación.

6. _____: es la reubicación e integración de personas (refugiados, desplazados internos u otros) en otra área geográfica, generalmente en un tercer país.

7. _____ es la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación.

8. El Diccionario de la Lengua Española define _____ como "gran matanza de seres humanos".

9. _____: concesión de la nacionalidad por un Estado a un extranjero mediante un acto formal individual.

10. _____ es el derecho individual de un refugiado o de un prisionero de guerra de regresar a su país de origen.

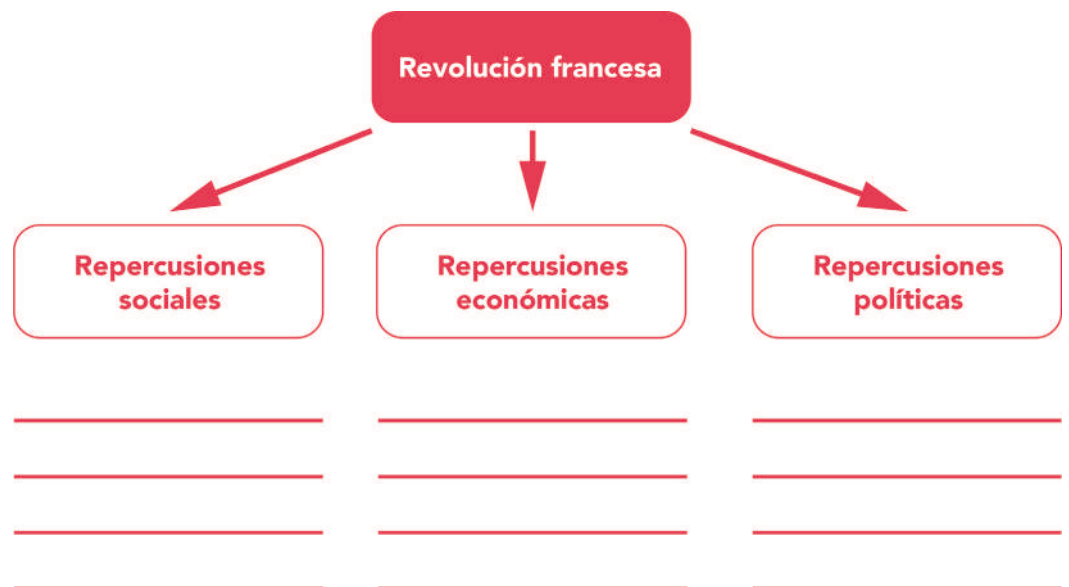
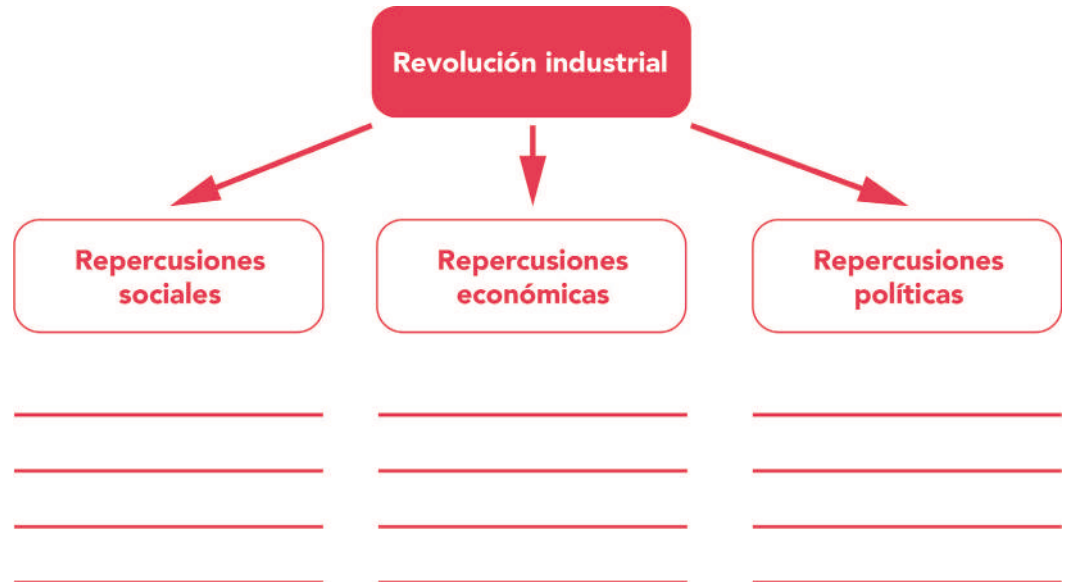
11. El Diccionario de la Lengua Española define _____: como "exacerbación de un grupo étnico que suele motivar la discriminación la persecución de otro u otros con los que convive".

12. El Diccionario de la Lengua Española define _____: como "doctrina y regímenes políticos en los que el Estado concentra todos los poderes en un partido único y controla las relaciones sociales bajo una sola ideología oficial.



Actividad del módulo dos

Elabora tres diagramas del contexto histórico que dio origen a la sociología durante los siglos XIX y XX, en los que se destaquen repercusiones sociales, económicas, políticas y de salud, según cada tema.



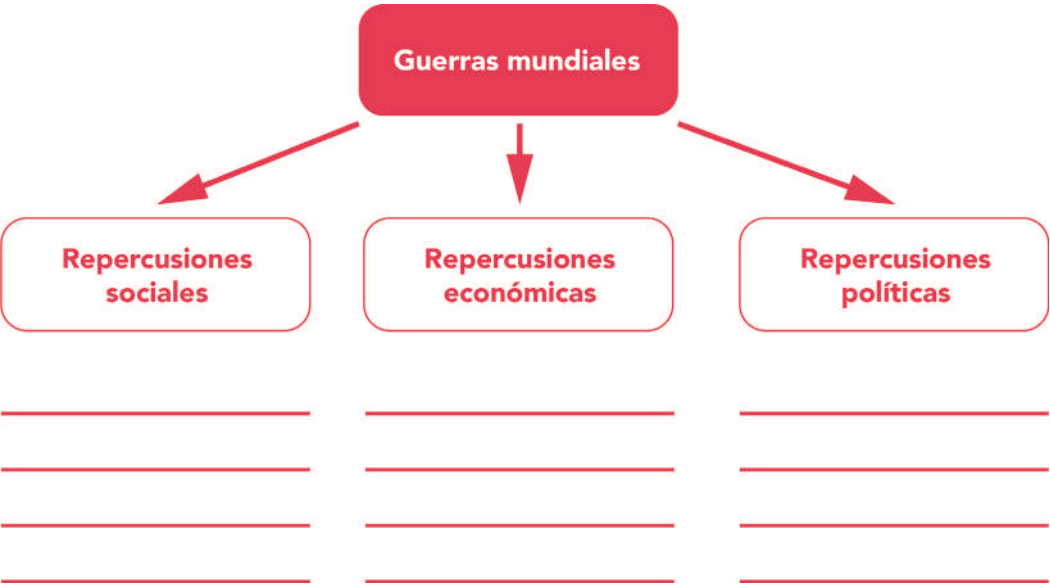




Imagen: https://pixabay.com/p-26178/?ENno_redirect

Actividad

Identifica en tu contexto un ejemplo de cada una de las etapas de los tres estadios propuestos por Comte.



Actividades
Módulo tres

Estadio	Ejemplo
Teológico	
Metafísico	
Positivo	

3.2. Funcional-estructuralista

Apertura	Identifica las principales categorías de análisis de Emilio Durkheim: hecho social, instituciones, tipos de solidaridad y anomia; y de Talcott Parsons sistema y acción social.
Desarrollo	En equipos de trabajo destacan las diferencias entre hecho social, instituciones y acción social.
Cierre	Identifica las patologías sociales que se generan cuando las instituciones no cumplen con sus funciones para evitarlas.

Actividad

Completa el esquema identificando las patologías sociales que se generan cuando las instituciones no cumplen con sus funciones para evitarlas.

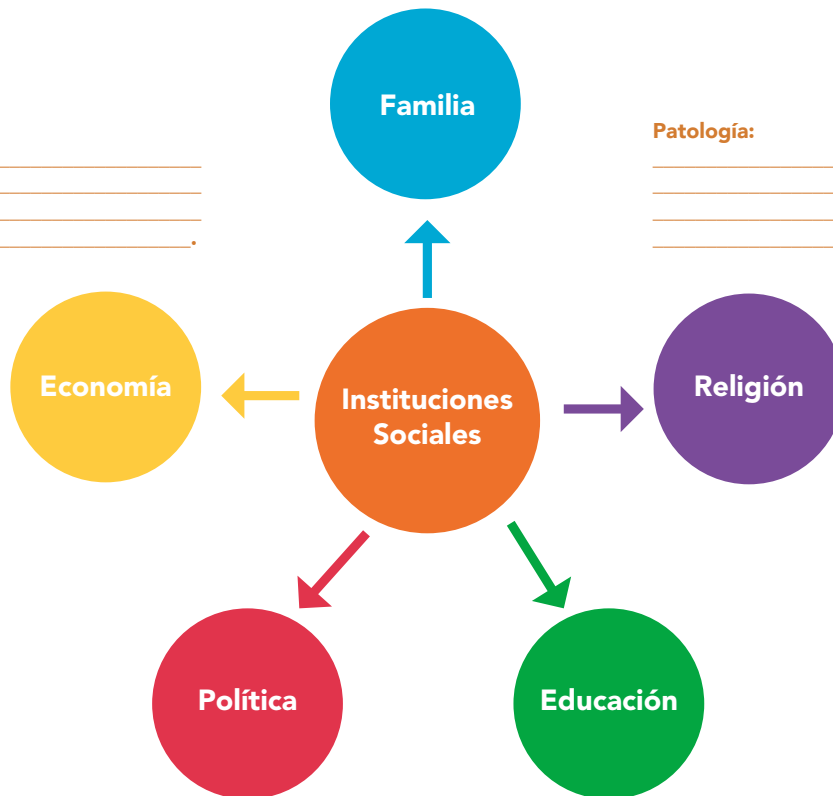


Actividades
Módulo tres

Patología:

Patología:

Patología:



Patología:

Patología:



Actividad

Analiza de qué manera repercuten en la sociedad mexicana los siguientes aspectos y relaciona la información con el video que observaste.

Neoliberalismo	Explotación laboral	Mala distribución de riquezas

3.4. Racional/utilitarista: Max Weber

Apertura	Identifica las categorías de análisis de la teoría de Max Weber.
Desarrollo	Analiza los tipos de acción social propuestos por Max Weber de manera teórica y práctica.
Cierre	Redacta ejemplos de manera colaborativa los tipos de acción propuestos por Max Weber, de acuerdo con el contexto en el que viven y lo comparten con sus compañeros.



Max Weber
Imagen: <https://goo.gl/Z1s4Bf>

Max Weber (1864-1920) nació en Alemania, donde desarrolló gran parte de su carrera académica. En sus obras abordó la economía, el derecho, la filosofía y la historia comparada, además de la sociología; gran parte de su trabajo se centró en el desarrollo del capitalismo y de los rasgos que diferenciaban a la sociedad moderna de otras formas de organización social anteriores. Mediante una serie de estudios empíricos, Weber indicó algunas de las características fundamentales de las sociedades industriales modernas e identificó debates sociológicos clave que siguen siendo capitales para los sociólogos de la actualidad.



La ética de la responsabilidad y el utilitarismo

La ética de la responsabilidad es la que el hombre de acción no puede dejar de adoptar. Impone ubicarse en una situación, considerar las consecuencias de las decisiones posibles y tratar de introducir en la trama de los acontecimientos un acto que culminará en ciertos resultados o determinará ciertas consecuencias que deseamos. La ética de la responsabilidad interpreta la acción en términos de medio-fin (Weber, 2005). En este sentido, tiene que ver con el llamado utilitarismo, porque cuando se producen o hacen cosas útiles se tiene éxito, sea de cara a uno mismo, sea para los demás. Para decirlo rápidamente, hay que conseguir la mayor felicidad para el mayor número posible de personas. Pero el criterio ético fundamental es procurar que haya la mayor felicidad para el mayor número, lo cual parece, de entrada, un criterio simplemente aceptable.

Max Weber gustaba tomar como símbolo de la ética de la responsabilidad al ciudadano de Florencia que, según decía Maquiavelo, prefirió la grandeza de la ciudad antes que la salvación de su alma. El hombre de Estado acepta utilizar medios reprobados por la ética vulgar para realizar un objetivo supraindividual que es el bien de la colectividad (Iniciarte, 2001).

La ética de la responsabilidad es simplemente la que se preocupa de la eficacia y por lo tanto se define por la elección de medios adaptados al fin que se desea alcanzar.

Ejemplo: Mientras avanza por un área rural, un hombre descubre una granada en pleno camino. Ante ese panorama, tiene dos opciones: arrojarla a su derecha, donde hay algunos animales pastando, o a la izquierda y provocar que los ranchos de la zona se destruyan por la explosión. Según la doctrina **utilitarista**, el sujeto debería resolver la situación con la decisión que menores consecuencias negativas posea.



Actividades
Módulo tres

Actividad

De acuerdo con los ejemplos descritos en los tipos de acción de Max Weber, trabaja en equipo otros ejemplos de tu contexto y compártelo con el resto del grupo.

1. Ejemplo de la acción racional con arreglo a fines:

2. Ejemplo de la acción racional con arreglo a valores:

3. Ejemplo la acción afectiva:

4. Ejemplo la acción tradicional:

3.5. Microinteraccionista: Erving Goffman

Apertura	Define el concepto de interacción social propuesto por Goffman.
Desarrollo	A través de la lectura se analiza la importancia de la interacción social en el contexto inmediato de los alumnos.
Cierre	De manera individual realiza un cuadro comparativo acerca de la teoría de Erving Goffman tomando como ejemplo su propia institución educativa.

Erving Goffman (1922-1982) nacido en Canadá fue un sociólogo y escritor, considerado como el padre de la microsociología. Obtuvo su Maestría en Arte, en la Universidad de Toronto, en 1945. Su carrera y su doctorado los cursó en la Universidad de Chicago, en 1949 y 1953. Estudió las unidades mínimas de interacción entre las personas, centrándose siempre en grupos reducidos, diferenciándose así de la mayoría de los estudios sociológicos que se habían hecho hasta el momento, siempre a gran escala.

Goffman es uno de los más importantes sociólogos del siglo XX, como Max Weber, Durkheim y Mead, sobre cuyos pasos trató de profundizar en una sociología más interesada en los procesos micro-sociales de interacción. Este era su interés central como teórico del interaccionismo simbólico, estudiar la influencia de los significados y los símbolos sobre la acción y la interacción humana.

Se convertiría en el pionero del estudio de las interacciones cara a cara, o microsociología. Su influencia continúa creciendo tras su muerte. En 1959 publicó su estudio más representativo *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, traducida al español en 1981. En 1982, meses antes de su muerte, fue nombrado presidente de la American Sociological Association (Biografías y vidas, 2004).

Microinteraccionista de Erving Goffman

El punto central de su teoría es el análisis de las realidades sociales con base en las interacciones, es decir, lo que ocurre cuando al menos dos individuos se encuentran, uno en presencia del otro, ya que ambos concentran su atención en la interacción "cara a cara", "face to face" o "co-presencia"; razón por la cual, su método de estudio propuesto es el microanálisis (Nizet, 2006).



¿Qué se necesita para ser buchona?

Tener caprichos buchones, por ejemplo:

- Andar emperijoyada. Usar todo tipo de anillos, pulseras, collares, cinturones y un bolsonón de marca.
- Pestaña postiza, andar muy maquillada, ceja delineada o tatuada.
- Uñas largas y postizas, llenas de brillos y piedras preciosas.
- El cabello con extensiones, planchado, obvio, puede ser ondulado de las puntas.
- Usan fajas especializadas para hacer notar la cintura.
- Se perfuman en exceso.
- Tener una actitud positiva, caminar estilo “Las traigo y las puedo”, con un tacón del 20.
- A las buchonas les rete-encanta la música banda, pistear dentro de una troca e irse al antro.
- Una buchona jamás pierde el glamour.

Variedad de buchonas

Por lo visto, existen buchonas buenas y buchonas malas, puedes ser una de ellas aun cuando no tengas un Pablo Escobar como novio, y lo más importante, puedes ser buchona y no vivir en el norte. Simplemente es un estilo más, les gusta la banda, Julián Álvarez, La Trakalosa, en fin, aman la fiesta, ese ambiente y esa moda, punto. Mientras sea una buchona sana y no le haga daño a nadie, no le veo ningún problema a este asunto

Fuente: Noticias.com (2015).



Actividad

Realiza un cuadro comparativo sobre la teoría de Erving Goffman con el tema la interacción social en tu escuela.

De acuerdo con la realidad social	De acuerdo con la teoría microinteraccionista

Actividad del módulo tres

Responde el siguiente cuadro comparativo de las teorías sociológicas.



Teoría	Representante	Define las categorías	Ejemplo con imagen
Positivismo		Estática social: Dinámica social:	
Funcional-estructuralista		Hecho social:	
	Talcott Parsons	Acción social: Sistema social:	
Conflicto social		Materialismo histórico: el desenvolvimiento de la humanidad se debe a la lucha de clases.	



M

3

Basado en Competencias

Racional/utilitarista		Acción social: Tipo ideal:	
Micro interaccionista		Interacción social:	

Los países desarrollados llegan a presentar un nivel reducido de desempleo y alto nivel en calidad de vida en comparación con países menos desarrollados, rasgos que benefician o aquejan a sus habitantes. El rubro de salud, a nivel global, se encuentra en una situación de desbalance, debido a que la cobertura de las vacunas, antibióticos y medicamentos no es completa.

Actividad

Escanéa el código QR para acceder a la siguiente liga: <https://goo.gl/PGXhHX>



Animal Político

<https://goo.gl/Y4J17H>



Actividades
Módulo cuatro

Anota tres causas que estarían vinculadas con la falta de cobertura universal en materia de salud:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Actividad

Después de revisar el cuadro de las causas de muerte según grupo de edad (15 a 24 años), en equipo analiza las causas, consecuencias y ¿Cuáles son las posibles soluciones para reducir la tasa de mortalidad en los jóvenes? Posteriormente completa el siguiente cuadro.



Actividades
Módulo cuatro

Causas de muerte	Causas y consecuencias	Soluciones
Accidentes de tránsito		
Agresiones		
Lesiones autoinfligidas		
Enfermedades degenerativas		
Enfermedades cardíacas		



Imagen: <https://goo.gl/ZeeVLd>

En este sentido, grupos indígenas, campesinos, así como la comunidad LGBTQ (Lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti, intersexual y queer) han denunciado la insuficiencia pragmática en el respeto a los derechos humanos, lo cual ha deteriorado significativamente la imagen pública del país como nación comprometida con el bienestar de sus ciudadanos.

En materia de libertad de expresión, específicamente, el periodismo, representa uno de los oficios peligrosos, de 2006 hasta 2012 se registraron 56 periodistas asesinados, según datos del International Press Institute (IPI)¹³. En el registro del año 2011, de los 102 periodistas que murieron en todo el mundo, 10 murieron en nuestro país y esta situación de inseguridad sigue arrojando cifras alarmantes en el presente.



Actividades
Módulo cuatro

Actividad

Anota ejemplos de cada uno de los derechos humanos según los acontecimientos históricos con los que guardan relación.

Hechos históricos relacionados	Generaciones de derechos humanos	Ejemplos
Revolución francesa y Revolución industrial	Derechos civiles	
Revoluciones socialistas y auge del movimiento obrero	Derechos sociales y culturales	

¹³ Artículo disponible en la siguiente liga: <http://www.eluniversal.com.mx/blogs/observatorio-nacional-ciudadano/2016/06/1/atentados-la-libertad-de-expresion-en-mexico>.

Fenómeno de globalización y revoluciones anticolonialistas	Derecho de los pueblos y derechos ecológicos	
--	--	--

En la segunda mitad del siglo XX se atestigua el refinamiento del sistema de protección a los derechos humanos internacionales. Esta etapa del desarrollo pretende optimizar los lineamientos para actualizarlos a las exigencias contemporáneas con ajustes que satisfagan las necesidades universales del ser humano.

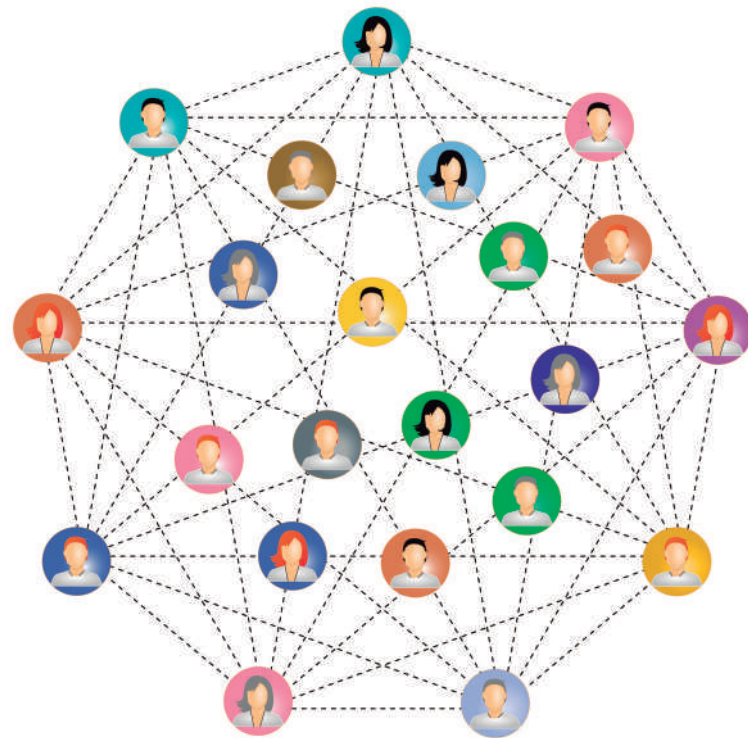


4.3.2. Redes sociales

La sociología, encargada de explicar y analizar comportamientos colectivos, encuentra un amplio campo de estudio en el fenómeno de las redes sociales digitales. Para empezar, es importante aclarar que este concepto ha servido para explicar el comportamiento de fenómenos como la migración, insurrecciones e incluso la delincuencia. Por ejemplo, se podría explicar de qué manera se conectan los grupos de poder del narcotráfico y cómo una persona ingresa a los círculos delincuenciales.

El concepto no es tan nuevo como suele pensarse, pues las redes sociales han sido estudiadas por la sociología mucho antes de que se inventara el internet. Sin embargo, la tecnología ha potenciado la interacción social a distancia, permitiendo que dichas conexiones sean de carácter global.

Una red social puede definirse como el conjunto de personas que mantienen un vínculo, relación que los cohesiona y les permite interactuar. De aquí se desprende que una red social no sólo se encuentra en internet. Algunos ejemplos: un grupo migrantes, devotos de una religión o simpatizantes de un equipo de fútbol pueden formar una red social.



Actividad

Lee con atención el siguiente texto.



Diferentes, desigualdades y desconectados

Néstor García Canclini
[fragmento]

A las nuevas generaciones se les propone globalizarse como trabajadores y como consumidores. Como trabajadores, se les ofrece integrarse a un mercado liberal más exigente en calificación técnica, flexible y por tanto inestable, cada vez menos protección de los derechos laborales y de salud, sin negociaciones colectivas ni sindicatos, donde deben buscar más educación para finalmente hallar menos oportunidades. En el consumo, las promesas de cosmopolitismo son a menudo incumplibles si al mismo tiempo se encarecen los espectáculos de calidad y se empobrecen debido a la creciente deserción escolar los recursos materiales y simbólicos de la mayoría.

Los riesgos de exclusión en el mercado de trabajos y de marginación en las franjas masivas del consumo aumentan en los países periféricos... Más que ser trabajadores satisfechos y seguros, se convoca a los jóvenes a ser subcontratados, empleados temporales, buscadores de oportunidades eventuales...

El crecimiento de la informalidad laboral, además de la inestabilidad en el salario, implica privación de recursos de seguridad social, de salud e integración, que hasta hace pocos años las leyes garantizaban para la mayoría...

Según como les vaya a esta frágil situación laboral, un sector de jóvenes podrá acceder a las destrezas informáticas, a los saberes y entretenimientos avanzados que circulan en internet, en tanto la mayoría queda en la televisión gratuita, los discos y videos piratas. Según los datos de la Encuesta Nacional de Juventud en México, el 77% de los hogares con jóvenes cuentan con televisión (señal abierta), el tanto sólo el 6% dispone de internet. Son evidentes las consecuencias de esta desigualdad para la formación de diferencias culturales y para participar en redes comunicacionales con rasgos de diversidad e interculturalidades distintas... La enorme mayoría de los jóvenes, como el resto de la población, quedaran reducidos a la televisión gratuita nacional y a redes informales de servicios y bienes.

Fuente: García (2008: 168-169).

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los riesgos de ser excluido laboralmente?



2. ¿Cuáles son los riesgos de los trabajadores temporales?

3. ¿Qué generan los trabajos subcontratados entre los adolescentes?

4. ¿Existe desigualdad en el acceso a internet entre los jóvenes?

4.3.3. Diversidad sexual



Fuente: <https://google.com/rkWvH6>

La diversidad sexual en el ser humano ha existido desde siempre; es un término que hace referencia a las distintas tendencias sexuales que existen en cada sociedad.

La diversidad sexual aún es un tema "tabú", y las ideas sobre la sexualidad humana evolucionaron vertiginosamente a partir de los trabajos realizados por Sigmund Freud a finales del siglo XIX y principios del XX. Su teoría de identidad de género es una de las más influyentes. La manera de concebir el género sexual está profundamente relacionada con nuestros hábitos cotidianos, de manera que no somos conscientes de ello hasta que nos faltan los recursos para expresarlo, por lo que "vivir" el género se va aprendiendo de manera gradual. Este tema resulta indispensable para aspectos relacionados con el desarrollo de la sociedad, como lo es la reproducción social e instituciones como la familia, la religión y la política.

Otro autor que abordó el tema de la sexualidad humana fue el zoólogo Alfred C. Kinsey, quien publicó dos trabajos: uno en 1948 y otro en 1953, que versaban sobre el comportamiento sexual del hombre y la mujer, respectivamente. Estos trabajos se conocen como el *Informe Kinsey* (García Ureta, 2016). Tal informe constituye la mayor revolución de la percepción de la sexualidad conocida hasta hoy. Por medio de entrevistas que realizó con un sistema de completa confidencialidad a



M
4

Basado en
Competencias



Actividades
Módulo cuatro

Actividad de módulo

En un mapa mental relaciona los siguientes temas:

Desempleo, pobreza, migración, ¿De qué mueren los mexicanos?, derechos humanos, redes sociales y diversidad sexual. Posteriormente realiza una reflexión.